

Открытый отчет
МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 88»
Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан
по итогам работы за 2024 год.

Место проведения: детский сад № 88, музыкальный зал.

Дата проведения: 3 февраля 2025 года, в 12.15

План:

1. Выступление заведующей Шарифуллиной З. Н. с общим анализом деятельности детского сада за 2024г. 20 минут
2. Главный бухгалтер Мухамитова Г. Ф. с анализом финансовой деятельности за 2024год. 7 минут.
3. Заместитель заведующего по ХР Файзулина Л. Р. с анализом работы по энергоэффективности, сохранению здания, сооружений по ТБ и ПБ. 7 минут.
4. Выступление старшего воспитателя Архиповой А. Г. с анализом результативности работы методической службы детского сада и итогами воспитательно-образовательной деятельности. 7 минут
5. Выступление старшей медсестры Мешкова Р. З. с анализом результативности физкультурно-оздоровительной работы и профилактической работы. 7 минут
6. Выступление председателя профкома Восчечковой А. А. с анализом выполненных колдоговорных обязательств, социальной защиты работников детского сада. 7 минут.

Выступление заведующей Шарифуллиной Зульфии Нургаяновны с анализом деятельности детского сада.

Предлагаю вашему вниманию анализ деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 88» за 2024год.

Детский сад осуществляет свою деятельность на основе Закона РФ «Об образовании», Типового положения о дошкольном образовательном учреждении», так же Устава учреждения, локальных актов (Договора с учредителем, Договора с родителями, правилах внутреннего трудового распорядка, должностных инструкций и др.). Деятельность учреждения осуществляется в соответствии с нормативно – правовыми актами федерального и регионального уровней.

Режим работы групп с 06.00 – 18.00ч. Детский сад принимает детей в возрасте от 1 года до 7 лет, в соответствии с законом «Об образовании и других нормативных документов в области образования. Прием детей осуществляется на основании Административного регламента по исполнению муниципальной услуги Нижнекамского муниципального района.

В детском саду функционируют 10 групп (2 ясельная и 8 дошкольных), в которых воспитывается 151 детей.

Сведения по комплектации детей по детскому саду за 3 года

	2022год	2023год	2024год
Плановая мощность	10/207	10/186	10/151

Возраст/ кол-во групп	2022год	2023год	2024год
	Дети (групп)		
1,5-3 лет	22	21	49
3-7 лет	185	165	102

Результативность работы во многом зависит от создания условий. В нашем детском саду созданы хорошие условия для эффективной работы всех участников педагогического процесса. Обеспечены оптимальные условия для качественного проведения воспитательно-образовательного процесса с детьми всех групп, реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Рационально, в интересах детей используются все помещения дошкольного учреждения. Обеспечивается соответствие воспитательно-образовательного процесса контингенту воспитанников.

Образовательная среда в ДОУ постоянно обновляется с учетом новых требований ФГОС, возрастных возможностей детей, индивидуальных особенностей воспитанников и конструируется таким образом, чтобы в течение дня каждый ребенок мог найти для себя увлекательное занятие. В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности, оборудованы «уголки», в которых размещен познавательный и игровой материалы в соответствии с возрастом детей.

Благодаря слаженной работе нашего дружного коллектива, в детском саду созданы все необходимые условия для всестороннего развития личности каждого ребенка. В детском саду уютные, просторные, оснащенные музыкальный, физкультурный залы, кабинеты педагога-психолога, бассейн, воспитателя по обучению детей русскому и татарскому языкам, логопункт, кабинет ПДД.

Кадровое обеспечение.

Детский сад в течение трех лет не испытывает кадрового голода, укомплектован штатами на 100%. Стабильно работают педагогические кадры и младшие воспитатели, медицинские работники, работники прачечной, пищеблока, стаж работы свыше 15 лет;

Кириченко Ольга Павловна
Архипова Альбина Гумеровна
Замаева Елена Шагитовна
Гафиятуллина Эндже Имамовна
Ибрагимова Зульфия Фарилловна
Азгамова Эльмира Рафаэловна
Шаяхметова Лена Миннуловна
Шарипова Люция Сунгатулловна
Шпакова Кристина Григорьевна
Зайцова Нина Николаевна
Матвеева Галина Григорьевна
Прыткова Анна Александровна
Нургалеева Надия Мирзагитовна
Срурова Любовь Михайловна

Текущее кадровое обеспечение составляет 5% за счет ушедших на пенсию, по состоянию здоровья, перемены места жительства, на высокооплачиваемую работу.

Педагогический коллектив нашего детского сада высококвалифицированный, опытный, способный работать в инновационном режиме

Отрадно то, что за последние три года увеличилось количество работников с высшим образованием на 14%, первую квалификационную категорию на 10%.

В 2024 году 25% сотрудников повысили свой профессиональный уровень, что на 9% выше по сравнению с предыдущим годом.

Детский сад стал настоящей творческой лабораторией для всех категорий педагогов, которые успешно разрабатывают методические пособия, перспективные планы, апробируют и внедряют новые программы, технологии по специфике работы детского сада.

Обеспечение безопасности ДОУ.

В целях предупреждения антитеррористических мероприятий в детском саду ведется планомерная, систематическая работа. Четыре раза в год проводятся плановые эвакуации детей и сотрудников. С каждым годом организация учений по эвакуации сотрудников происходит все организованней. В соответствии с утвержденным графиком все категории сотрудников проходят инструктажи. Организована качественная работа охранников, установлено 10 камер видеонаблюдения, видеодомофон что облегчает работу охранного персонала.

Для родителей оформляются консультации в приемных групп, наглядная агитация в холлах, для доведения до родителей информации о серьезности положения организации безопасного пребывания детей в дошкольном образовательном учреждении, работает постоянно действующая комиссия по охране труда во главе с уполномоченным.

Четко соблюдается противопожарный режим, детский сад обеспечен необходимыми средствами пожаротушения.

Работа с семьей.

Детский сад обладает уникальной возможностью постоянного общения с семьей. Педагоги привлекают родителей к участию в воспитательно-образовательном процессе. Детский сад находится в постоянном поиске новых методов и форм работы по семейному воспитанию. Серьезное внимание уделяется наглядной агитации, привлечению родителей к участию в педагогическом процессе, пропаганде здорового образа жизни, также привлекаем родителей, принимать активное участие в детских праздниках, оформлении выставок, изготовлении поделок. Родители становятся непосредственными творцами интересной жизни детей и в детском саду и дома. Проведение совместных мероприятий помогает развивать искреннюю заинтересованность в них, поднимает авторитет семьи, сплачивает детей, родителей и педагогов. В течение года проводились общие собрания и групповые собрания. Осуществлялись индивидуальные консультации, привлекали родителей к помощи при организации праздников, изготовления костюмов, атрибутов. Для родителей были организованы дни открытых дверей. Родители с большим удовольствием принимают активное участие в детских утренниках. Ежегодно у нас проводятся выставки совместных творческих работ детей с родителями и воспитателями.

В последние годы огромное внимание уделялось работе с семьей. Отслеживаются семьи находящиеся в трудном положении (семьи риска). При выявлении эта семья берется под контроль, ответственный по работе с семьями СОП оказывает консультативную помощь, посещения на дому, помогая тем самым выбраться из трудной жизненной ситуации.

Преемственность детского сада и школы.

В нашей практике сложился многолетний опыт связи детского сада и СОШ № 31. Детский сад работает в тесном контакте с учителями начальных классов, тем самым осуществляя преемственность детский сад + начальная школа.

Воспитатели знакомятся с содержанием и спецификой учебно - воспитательной работы в начальных классах школы, определяя перспективы развития детей и обеспечивая тот его уровень, который требует школа. В свою очередь, учителя получают представление о содержании воспитательно-образовательной работы, осуществляемой в детском саду, с тем, чтобы опираться на имеющиеся у детей знания и опыт.

С целью формирования личностей готовности дошкольников к новой социальной позиции и желания учиться в школе проводятся экскурсии и целевые прогулки в школу. Ознакомление дошкольников со школой, учебной и общественной жизнью школьников даёт возможность расширить соответствующие представления воспитанников детского сада. Обучающиеся

начальных классов, выпускники детского сада являются частыми гостями воспитанников детского сада.

Для реализации принципа преемственности, решения проблемы непрерывности дошкольного и школьного образования в ДООУ разработана система мероприятий по повышению мотивационной готовности детей к школьному обучению, которая максимально задействует родительский потенциал. Работа с педагогами, детьми и их родителями ведется параллельно и в тесном взаимодействии.

Организация питания в детском саду.

Обязательным условием нормального роста организма, его гармоничного физического и психического развития является организация рационального питания. В детском саду осуществляются действенные меры по обеспечению воспитанников качественным питанием.

Питание воспитанников осуществляется в соответствии с «Примерным 10-дневным меню» для организации питания детей от 1 до 7 лет в государственных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования. Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров и углеводов, витаминизированы продукты. В рационе присутствуют свежие фрукты, овощи, соки, кисломолочные продукты.

В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. Технология приготовления блюд строго соблюдается.

В ДООУ сформирована эффективная система контроля за организацией питания детей. Контроль за качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет старшая медицинская сестра детского сада.

В ДООУ организовано 4 разовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, усиленный ужин).

Выполненные нормы питания на 1 ребенка в среднем за 2024 год.

Потребление основных продуктов питания детьми за 2024год

- Мясо – 100%;
- Рыба – 95%
- Молоко – 98%;
- Масло сливочное – 97%;
- Фрукты свежие – 94%;
- Овощи разные – 79%;
- В целом выполнение норм питания за 2024 год составляет 93 %

Информация о платных образовательных услугах

В настоящее время большую роль в развитии ребенка играет не только основное образование, но и дополнительное, позволяющее воспитанникам приобрести устойчивую потребность в познании и творчестве, максимально реализовать себя.

Для развития творческих способностей детей по запросам родителей в дошкольном учреждении организованы платные образовательные услуги по различным направлениям.

Кружковая работа усиливает, обогащает ту или иную линию образовательной деятельности ДООУ.

В 2024 году в детском саду функционировало 6 кружков, в которых занято 117 воспитанника на сегодняшний день.

	Общее кол-во детей	Кол-во детей, занятых платными услугами	% охвата
2022 год	207	134	65%
2023год	186	122	65%
2024год	151	117	77%

- «Здоровый малыш» - по обучению детей плаванию;
- «Веселый язычок» - по исправлению дефектов речи;
- «Изюминка» - по обучению детей танцевальным навыкам;

- «Мини волейбол- обучение детей мини волейболу
- «Веселая бусинка»- обучение бисероплетению
- Обучение детей игре в шахматы

Информация об участии в конкурсах, мероприятиях

За последние три года коллектив детского сада принимал активное участие в городских и республиканских смотрах и конкурсах.

	Участие в городских мероприятиях	Участие в республиканских мероприятиях	Участие во Всероссийских мероприятиях	Результативность
2022 год	10	5	1	6
2023 год	14	4	1	9
2024 год	18	5	0	10

Коллектив принял участие в 2022 году 10 конкурсах, 2023 году 14 конкурсах, 2024 году в 18 конкурсах. Результативность получения дипломов с каждым годом растет, если в 2022 году это было 6 дипломов, то уже в 2024 году это 10 грамоты и диплома.

Хочется отметить личные достижения педагогов, которые занимают призовые места – Замаева Елена Шагитовна, Кириченко Ольга Павловна, Гафиятуллина Эндже Имамовна, Восчечкова Анна Александровна, Ибрагимова Зульфия Фарировна.

Охрана жизни и здоровья детей.

Здоровье детей, посещающих наш детский сад, является предметом пристального внимания педагогического коллектива. Для выполнения требований программы и укрепления здоровья детей дошкольное учреждение организовало разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, функционирую: спортивный зал, бассейн, спортивная площадка, а также пособия, оборудование и инвентарь в группах – все, что необходимо для проведения занятий и индивидуальной работы с детьми.

Педагогами дошкольного учреждения осуществлялась ежегодная диагностика заболеваемости и уровень развития физических качеств и движений детей. Ход и результат работы рассматривались на педсоветах, семинарах.

Благодаря систематической, кропотливой совместной работе медицинского персонала и педагогического коллектива детского сада по профилактике простудных и вирусных заболеваний идет снижение заболеваемости воспитанников.

Заболеваемость на 1 ребенка:

2022год –5,6

2023год – 4

2024год – 3

Хочется отметить то, что пропуски одним ребенком по болезни в 2024 году снизились

Проблемы, перспективы развития ДОУ.

На сегодняшний день остро стоит вопрос ремонта кровли в дошкольном учреждении.

Несмотря на то, что в рамках развития детского сада решено много задач, предстоит еще многое сделать. В перспективе на 2025 год:

- расширение спектра платных образовательных услуг;
- внедрение инновационных программ, здоровьесберегающих технологий;

- курсовая подготовка воспитателей;
- улучшение материально-технической базы детского сада;
- экономия энерго- водо- теплоресурсов;

Часть вопросов, требующих положительного решения, связаны с материальными затратами. Пути выхода мы видим в организации правильной работы по организации экономии энергоресурсов, в более тесном сотрудничестве со спонсорами, а также в расширении спектра дополнительных образовательных услуг.

Внедрение в работу детского сада новых форм сотрудничества педагогов с родителями, осуществлять разностороннее развитие дошкольника в триаде: семья – педагог – ребенок.

Публичный отчет по финансовым итогам за 2024г. по МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №88» НМР РТ

Поступление (смета) по счетам составляет(в руб.) – **36 067 369,00руб.** :

- 1) Заработная плата педагогическим работникам – 9 374 369,59р.,
- 2) Налоги(ПФР, ФСС, МРИ) – 2 846 159,61руб.,
- 3) Выплаты согласно «майским указам» педагогам - 2 343 590,76руб.

Итого было начислено и выплачено заработной платы педагогическому составу:
14 564 119,96руб.

По прочему персоналу заработная плата и налоги составляет: **13 860 462,26руб.**

Средняя заработная плата за 2024г. (по декабрь) - у педагогического состава составляет – 30817,86руб., у прочего персонала – 18054,66руб., по организации – 24274,76руб.

2. Также по расходам на коммунальные услуги(223) (теплоснабжение, электроэнергия, горячее водоснабжение и водоотведение) была реализована сумма в размере - **2 357 834,41руб.**
3. На содержание и обслуживание здания(225,226ст.) - **271 020,64руб.**,
4. Оплата земельного налога – **619 786руб.**,
5. Услуги по предоставлению организации питания «АБК-Пеймент» -**5 535 386,22руб.**
6. Услуги связи - **5642,04руб.**,
7. Приобретение медикаментов и моющих средств – **47 701,36руб.**,
8. Покупка нематериальных активов(линолеум по предписанию) – **173 036,00руб.**

По предоставлению платных услуг сумма сметы составляет 616000,00руб:

План реализации составил – 599 025,60руб.(97,24%)

1. Заработная плата и соответствующие налоги - **143 378,96руб.**,
2. коммунальные услуги – **23 328,50руб.**,
3. содержание и обслуживание здания и сооружения – **42 521,33руб.**
4. Услуги по предоставлению организации питания «АБК-Пеймент» (сотрудники) – **136212руб.**,
5. Приобретение медикаментов и моющих средств – **13 122,20руб.**
6. Оплата услуг по предоставлению интернета – **21 600,00руб.**,
7. Публикация информационных материалов в СМИ - **4 833,83руб.**,
8. Проведение спец.оценки условий труда – **1687,50руб.**

По состоянию на 31.12.2023г. количество детей составляет 151 детей.

Количество кружков – 6, посещаемость - 81 ребенка.

Оплата за содержание и питание ребенка = ясли = 3265,00руб., = сад 3517.00руб.

Льгота 50% - 32 ребенка, льгота 100% - 1 ребенок-инвалид.

С 01.01.2024г. МРОТ составляет 22440 00руб.

Повышение заработной платы к окладам сотрудникам бюджетной сферы на 9%.

Выступление заместителя заведующей по хозяйственным работам с анализом работы по энергоэффективности, сохранению здания,

сооружений по ТБ и ПБ и т.д.

Современное детское дошкольное учреждение представляет собой сложную систему, компонентами которой являются люди, материальные средства, сложное оборудование и т.д. Все, что окружает человека во время работы, требует особого внимания, поэтому должны быть предприняты определенные меры по обеспечению безопасности жизни воспитанников и работающих. Если сотрудники детского сада трудятся, а воспитанники находятся в комфортных условиях (светлые теплые комнаты, никаких шумов, удобная мебель). Разве это не должный статус!

Одним из основных направлений работы заместителя заведующего по хозяйственной работе дошкольного учреждения является хозяйственная деятельность.

В обязанности:

- организовывать работу по сохранению здания дошкольного учреждения и имущества, за бесперебойную работу оборудования, водоснабжения, исправность освещения, системы отопления и вентиляции. Обеспечивать чистоту и порядок в помещениях и на участке, противопожарную безопасность и организацию труда обслуживающего персонала. Вести контроль температурного режима в здании.
- контролировать и направлять деятельность технического и обслуживающего персонала: дворников, охранников, ремонтных рабочих из обслуживающих организаций.
- контролировать за исправностью освещения, системы отопления, водоснабжения и вентиляции.
- следить за осуществлением контрактов с обслуживающими организациями.

Многие проблемы детскому саду помогают решать хозяйственно – эксплуатационная контора (ХЭК).

- измеряют сопротивление изоляции электроустановки и электропроводки заземляющих устройств пищеблока, мед. блока, прачечной.
- производят текущий ремонт труб теплоснабжения, водоснабжения и канализации в аварийных ситуациях.
- производят ремонтные работы, а так же ТО прачечного и кухонного оборудования.

Силами ХЭК произведена ревизия, опресовка и сдача отопительной системы, частичная замена труб в подвале по горячей воде.

В детском саду используется не только естественное освещение, но и также искусственное освещение. В учебных помещениях и в спальнях комнатах предусмотрены люминесцентные лампы ЛБ. Проводится замена перегоревших ламп. Перегоревшие лампы регулярно вывозятся из детского сада на утилизацию по договору.

Два раза в год (февраль , август) проводится объектовые тренировки: «Действие персонала по обеспечению безопасности и быстрой эвакуации воспитанников и сотрудников при пожаре» с полной эвакуацией детей и сотрудников из здания. Все звенья сработали оперативно.

Осенью и весной было проведено техническое обслуживание пожарных кранов, перемотка пожарных рукавов и проверка на водоотдачу с оформлением акта проверки. Детский сад полностью обеспечен первичными средствами пожаротушения. В детском саду 9 пожарных кранов и 32 огнетушителя в соответствии с нормами, которые находятся в исправном состоянии, ежегодно проходят проверку и перезарядку в подрядных организациях по контракту.

Для профилактики травматизма с сотрудниками проводится обучение и проверка знаний по охране труда и ТБ. Все инструктажи заносятся в журнале регистраций инструктажей.

В детском саду имеется документация по антитеррористической деятельности и пожарной безопасности. Регулярно проводятся инструктажи с коллективом, с записью в журналах.

В детском саду имеется контрольно-пропускной пункт (пост охраны) сертифицированными обученными штатными охранниками в количестве 4 человек, которые работают по утвержденному графику, осуществляют пропускной режим в здании детского сада и на территорию, заносят соответствующую запись в журналах.

Детский сад оборудован камерами видеонаблюдения (4 внутренней и 6 наружной), запись на жестком диске сохраняется более 30 дней, работает «тревожная кнопка»,

позволяющая устанавливать связь со службой Отдела Вневедомственной Охраны, оборудована система громкоговорителя для одностороннего оповещения и координации сотрудников, системой дистанционной передачи сигнала о пожаре на пульт « 01 », исправно работает автоматическая пожарная сигнализация.

По требованию правил пожарной безопасности выявленные в ходе плановой проверки пожарным надзором были проведены ряд мероприятий:

- Замена линолеума всех помещений детского сада на сертифицированный противопожарный линолеум.

Для поддержания порядка и чистоты в здании и на территории, традиционно проводятся средники, участие в котором принимают все сотрудники. Проведена огромная работа по благоустройству, озеленению и уборке территории образовательного учреждения и подготовке его к началу уч. года,

- обрезка кустов,
- оформление спорт. площадки
- окраска забора по периметру
- красочное оформление веранд, уличных сооружений и закрепленной территории

По сравнительному анализу по энергоресурсам МАДОУ №88 мы видим

Электроэнергия					
2023г.		2024г.		Экономия	
76730 кВт	646 264,16 Р	73722 кВт	628996,13 Р	3008 кВт	4%

Холодное Водоснабжение					
2023г.		2024г.		Экономия	
4635,02 м ³	148 784,18 Р	3932,79 м ³	132 518,59 Р	702,23 м ³	15%

Водоотведение					
2023г.		2024г.		Экономия	
6392,77 м ³	139 081,04 Р	5182,59 м ³	118 367,07 Р	1210,18 м ³	19%

Горячее водоснабжение					
2023г.		2024г.		Экономия	
1657,49 м ³	344 574,47 Р	1254,49 м ³	254 642,28 Р	403 м ³	24%

Теплоснабжение					
2023г.		2024г.		Перерасход	
594,53 Гкал	1 283 983,3 Р	604,18 Гкал	1 343 607,9 Р	-9,65 Гкал	1,7%

Причиной экономии тепла служит:

- Контроль температурного режима (автоматическое регулирование температуры теплоносителя на вводе здания)
- теплоизоляция трубопроводов отопительной системы с применением энергоэффективных материалов
- и утепление всех окон в группах.

Причиной экономии электроэнергии послужило:

- внедрение экономичных осветительных приборов внутреннего освещения группы №1,2,3,4,5 помещения прачечной, музыкального зала, в кабинетах узких специалистов
- ведется контроль отключение света в дневное время.

Заключение.

Не смотря на то, что коллективом детского сада проведена и проводится большая работа по ремонту и оснащению материально технической базы в 2024году, нам предстоит большая работа в 2025году, особое внимание необходимо уделить на косметический ремонт групп, замена светильников в групповых помещениях на энергосберегающие

В конце моего выступления хочется обратиться с просьбой о дальнейшей взаимовыручке, об экономии тепла, электроэнергии, воды. Бережно относиться к посуде, как к своей домашней. Ведь детский сад- это наш второй дом.

Выступление старшего воспитателя Архиповой Альбины Гумеровны с анализом результативности работы методической службы детского сада и итогами воспитательно-образовательной деятельности.

Цель методической работы – обеспечение качества образования, модернизация воспитательно-образовательного процесса.

1 блок.

Условия и особенности воспитательно-образовательного процесса.

Основной действующей программой в детском саду является «От рождения до школы» - инновационная программа дошкольного образования, разработка которой осуществлена в соответствии с законом РФ «Об образовании» типовая.

Инновационная деятельность.

В связи с введением ФГОС актуальным стало переосмысление содержания и форм работы с детьми. Основным механизмом является поиск и освоение инноваций, способствующих качественным изменениям ДОО. Приоритетное направление работы дошкольной образовательной организации «**Социально-личностное развитие дошкольников**», **Бренд детского сада «Патриотическое воспитание»** Основной целью этого направления является позитивная социализация детей дошкольного возраста, приобщение их к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.

В 2024 году педагогический коллектив реализовывал следующие задачи:

1. Продолжать совершенствовать систему сохранения и укрепления здоровья воспитанников через формирование основ здорового образа жизни, оптимального двигательного режима, внедрение здоровьесберегающих технологий.
2. Продолжать целенаправленно создавать условия для развития детской инициативы, творческого потенциала и самостоятельности каждого ребенка в различных видах детской деятельности.
3. Осуществлять комплексный подход к речевому развитию детей (в том числе на татарском языке, с учетом учебно-методического комплекта - УМК). Способствовать формированию речевых навыков, связной речи, самореализации дошкольников через различные виды деятельности.
4. Совершенствовать профессиональные компетентности педагогов через повышение квалификации и развитие творческого потенциала сотрудников в целях повышения эффективности образовательного процесса, результативности участия в конкурсном движении и уровня категоричности педагогов ДОО, как необходимое и достаточное условие для планирования, реализации и оценки образовательной работы в ДОО в условиях введения профстандарта педагога.

Содержание образования в МАДОУ № 88 определяется следующими программами:

Программно – методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса.

1. Образовательная программа дошкольного образования в соответствии ФОП.
2. Региональная программа дошкольного образования. Р.К.Шаехова.
3. Программа «Балалар бакчасында рус балаларына татар теле өйрәтү» и учебно-методический комплект «Татарча сөйләшәбез» по обучению дошкольников татарскому языку, авторы З.М. Зарипова, Р.С.Исаева, Р.Г.Кидрячева
4. Методические рекомендации по обучению детей ПДД (МОиН РТ).

5. «Туган телдә сөйләшәбез» Хәзрәтова Ф.В., Шәрәфетдинова З.Г., Хәбибулина И.Ж

В ДОУ создаются благоприятные условия для полноценного развития дошкольников.

Предметная среда строится с учётом организации деятельности детей:

- а) в обучающей деятельности - подбор дидактического материала, который будет соответствовать изучаемой теме;
- б) для совместной деятельности воспитателя с детьми. Взрослый дополняет, насыщает, изменяет предметную среду материалами для игр, рисования, конструирования и других видов деятельности в соответствии с возникшими у детей интересами;
- в) для организации языковой деятельности (на татарском языке);
- г) для самостоятельной деятельности детей. Создаются условия для развития творческого самовыражения, осознания себя, для свободного упражнения в способах действия и умениях, замысливании и реализации собственных задач.

Уделяется внимание, чтобы материал был полифункционален, вариативен, доступен и обеспечивал занятость детей с разной степенью освоения того или иного вида деятельности. Ребёнок в предметной среде свободно выбирает материалы, а предметы, в свою очередь, наталкивают его на новые формы активности и стимулируют рождение новых замыслов, без навязывания учебных задач и регламентации деятельности.

Специальные помещения и кабинеты:

- ✚ кабинет заведующего;
- ✚ методический кабинет;
- ✚ медицинский кабинет;
- ✚ изолятор;
- ✚ процедурный кабинет;
- ✚ музыкальный зал;
- ✚ бассейн;
- ✚ спортивный зал;
- ✚ кабинет педагога-психолога;
- ✚ кабинет татарского языка.

Все кабинеты оснащены оборудованием и эффективно используется.

В групповых комнатах оформлены различные центры и уголки: игровые, двигательной активности, познавательные, уголки природы и другие, оснащённые разнообразными материалами в соответствии с возрастом детей.

Приемные имеют информационные стенды для родителей, постоянно действующие выставки детского творчества. Развивающая предметная среда ДОО включает в себя необходимые условия для всестороннего развития каждого ребенка.

В педагогическом процессе ДОУ для развития познавательного интереса, повышения уровня и качества знаний у детей, в детском саду используются разнообразные **технические средства:**

- ✚ магнитофон: для слушания музыкальных произведений, мультфильмов, сказок, развлекательных мероприятий;
- ✚ мультимедийное оборудование: для просмотра мультимедийных презентаций на различную тематику, для показа демонстрационного материала;
- ✚ компьютеры, ноутбуки и другая оргтехника (цветной принтер): для проведения образовательной деятельности с детьми, для сбора и анализа информации, оформления педагогической документации;
- ✚ интерактивное оборудование: для организации развивающих игр и творческих заданий в кабинете национальной культуры.

Педагоги ведут электронную документацию: планирование, диагностики, отчеты, организация детской деятельности, рабочие листы, «портфолио» детей и педагогов др.

Обеспечивается ежедневное функционирование сайта, размещается актуальная информация, объявления, рекламы, консультации, поздравления и др.

С детьми работают специалисты:

Воспитатели: 15 человек

Воспитатель по обучению детей татарскому и русскому языкам: Ибрагимова Зульфия Фарировна.

Инструктор по физической культуре: Гафиятуллина Эндже Имановна.

Педагог-психолог: Замаева Елена Шагитовна.

Должность	Категория											
	нет категории			СЗД			I			Высшая		
	22	23	24	22	23	24	22	23	24	22	23	24
Ст. воспитатель	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1
Воспитатель	7	7	4	2	1	2	13	14	10	-	-	-
Воспитатель тат. яз.	-	-	-	-	-	-	1	1	1	-	-	-
Муз. руководитель	-	-	-	-	-	-	1	1	1	-	-	-
Инструктор по ф-к	-	-	-	-	-	-	1	1	1	-	-	-
Педагог-психолог	-	-	-	-	-	-	1	1	1	-	-	-

Распределение педагогического персонала по курсам повышения квалификации, аттестации, переподготовки

План переподготовки и аттестации педагогических кадров имеется и является составной частью годового плана. Кроме того, среди профессионально значимых личностных качеств педагога, можно выделить стремление к творчеству, профессиональному самосовершенствованию и повышению образовательному уровню.

В целом работа педагогического коллектива детского сада отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью. Ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации, участие в различных конкурсах на разных уровнях

	Курсы ПК	Аттестация
2022	4	4
2023	7	2
2024	7	4

Распределение педагогического персонала по возрасту

Наименование показателей	Всего педагогов	в том числе в возрасте								
		моложе 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 лет и старше
2022	25	4	2	3	6	2	4	0	2	2
2023	25	4	2	2	6	1	1	0	2	2
2024	19	2	3	2	6	2	2	0	0	2

Распределение педагогического персонала по стажу работы

	2022 год	2023год	2024год
До 3 лет	5	3	1
от 3 до5 лет	2	3	2
от 5 до 10 лет	4	4	3
от 10 до 15лет	2	5	2
от 15до 20 лет	3	3	4
Свыше 20 лет	9	7	7
Всего:	25	25	19

2 блок.

Анализ работы коллектива по основным направлениям деятельности.

Обеспечение здоровья и здорового образа жизни.

Охрана и укрепление здоровья детей, формирования привычки к здоровому образу жизни были и остаются первостепенной задачей детского сада. В связи с этим наше дошкольное учреждение организовало разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализовало комплекс воспитательно – образовательных и лечебно-профилактических мероприятий по разным возрастам.

В детском саду реализуются долгосрочная оздоровительная программа «Здоровый малыш -надежное будущее». Ежегодно в детском саду проводится оздоровительный кружок «Здоровый малыш». Большое внимание было уделено работе с детьми раннего возраста, в частности, проблемам адаптации детей в детском саду, созданию наиболее благоприятной обстановки для самых маленьких воспитанников с целью сохранения и укрепления здоровья детей. Работа проводилась с родителями с целью привлечения их к решению поставленной задачи.

Физическое воспитание, которому дошкольное учреждение уделяло значительное внимание, направленное на охрану жизни и укрепление здоровья детей. Решение задач физического воспитания способствовало созданию оптимальных условий для физического, психологического и гармоничного развития детей.

Результаты мониторинга по физической культуре.

Диагностика проводилась с учётом федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

№ группы	ВОЗРАСТ	Физическое развитие	
		начало года	конец года
4	МЛАД	62%	70%
5	СР	75%	89%
6	МЛАД	64%	81%
7	СТ	63%	88%
8	СТ	63%	83%
9	СРЕД	66%	75%
10	СРЕД	69%	96%
11	ПОДГ	80%	86%
12	ПОДГ	62%	95%
ИТОГО		67%	85%

	Физическое развитие	
	начало года	конец года
ПОДГ	63%	79%
СТ	68%	82%
СР	63%	83%
МЛАД	80%	86%

В учебном году мониторинг проводился 2 раза в год (октябрь, апрель). Итоги диагностирования детей по овладению **физическими качествами** и **основными видами движений** позволяют отметить стабильные результаты в овладении знаний, умений, навыков детей каждой возрастной группы).

В течение учебного года проводились не только физкультурные занятия, на которых дети развивали свои умения и навыки, но и различные спортивные мероприятия, праздники и развлечения.

Традиционно большое внимание уделяли педагогическим коллективом физическому воспитанию детей, совершенствованию их двигательных умений и навыков. Эту работу осуществляли систематически на занятиях и прогулках с учётом возраста, индивидуальных физических показателей каждого ребёнка, что обеспечивало сохранение и укрепление здоровья детей, их физическому развитию. В течение года регулярно проводились «Дни здоровья», «Неделя здоровья». В эти дни особое внимание уделялось играм детей, увеличению пребывания детей на свежем воздухе, досугам и развлечениям, с положительной, радостной атмосферой в группах. В марте, апреле и мае в детском саду были организованы массовые мероприятия «Масленица», «Навруз», «День защиты детей», «Сабантуй», в которых приняли участие дети дошкольного возраста. В течение учебного года в каждой возрастной группе 1 раз в месяц проводились спортивные развлечения, на которых дети могли повторить разученные на занятиях и прогулках подвижные игры, познакомиться с интересными аттракционами и эстафетами.

Для успешного совершенствования работы по охране и укреплению психофизического здоровья детей в детском саду используются различные средства физического воспитания в комплексе: рациональный режим, питание, закаливание, пальчиковая гимнастика, способствующая развитию мелкой моторики и тактильных ощущений, гимнастика для глаз, физкультминутки на занятиях, динамические паузы, гимнастика после сна, точечный массаж и движение (утренняя гимнастика, развивающие упражнения, спортивные игры, досуги, спортивная деятельность). Во многих группах обновлены, созданы уголки физической культуры, где расположены различные физические пособия. Большое внимание уделяется профилактике плоскостопия: с детьми проводятся специальные упражнения, используется такое физическое оборудование, как массажные коврики, дорожки здоровья.

3 блок.

Результаты выполнения образовательной программы ДОУ.

В 2023-2024 учебном году татарскому языку обучалось 154 ребенка (со средней группы). Из них 99 русских, 53 татар, 2 другой национальности. Образовательная деятельность проводилась 2 раза по подгруппам, а 1 один раз фронтально. **Результативность обучения детей татарскому языку:**

Уровень усвоения программного материала по татарскому языку

Возраст	Количество детей	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
4-5 лет Средний	5 гр.- 18 детей	5 детей – 28 %	13 детей-72%	-
	9 гр.- 20 детей	4 ребенка – 20 %	16 детей- 80 %	
	10 гр.- 20 детей	5 детей – 25 %	15 детей- 75%	
	Всего: 58 детей	14 детей - 24%	44 ребенка-76%	
5-6 лет Старший	7 гр. - 24 ребенка	5 детей – 21 %	19 детей-79%	-
	8 гр.- 26 детей	7 детей - 27%	19 детей-73%	
	Всего: 50 детей	12 детей - 24%	38 детей -76%	
6-7 лет Подгот. к школе	11 гр.- 22 ребенка	7 детей - 32%	15 детей - 68%	-
	12 гр.- 24 ребенка	9 детей – 37 %	15 детей - 63%	
	Всего: 46 детей	16 детей - 35%	30 детей-65%	
Всего	154 ребенка	42 ребенка - 28%	112 детей - 72%	-

Подготовительные группы №11, №12. Обследовано: 46 детей. (русские 21 , татары 24, 1- чувашин).

Старшие группы № 7, № 8. Обследовано: 50 детей. (русские 40, татары 10).

Средние группы № 5, № 9, №10. Обследовано: 58 детей. (русские 38, татары 19, 1 чувашка).

Добиться успеха в обучении русскоязычных детей татарскому языку позволило, с одной стороны, использование лично-ориентированного подхода к ребёнку, предполагающего проведение индивидуальной работы, применение системы поощрений, привлечение детей к успехам в их деятельности; с другой стороны, создание татарской языковой развивающей среды.

Использование дидактических, словесных, сюжетных игр позволяет повысить качество обучения, способствует лучшему усвоению программного материала, даёт возможность усвоить лексику татарского языка, закрепить речевой материал в игровой форме, поддерживать интерес к языку. Во время игр дети повторяют пройденный материал, задают друг другу вопросы, общаются с воспитателем на татарском языке. Разработанные дидактические игры с использованием проекционного комплекта, рабочие тетради, анимационные сюжеты, увлекают и в непринуждённой обстановке погружает ребёнка в языковую среду, где он впитывает в себя новую информацию.

Ноябре и в феврале прошли недели татарской и русской национальной культуры. Мероприятия, которые были запланированы, проводились с участием детей, воспитателей и родителей. Дети ознакомились с обычаями, традициями, бытом и культурой татарского и русского народа. Например: праздник «Сюмбеля», «Навруз», «Сабантуй». Были оформлены выставки рисунков по сказкам А.Алиша, Г.Тукая, и по просмотренным анимационным фильмам.

Выпущено в школу 47 детей. Они поступили в развивающие классы. Анализируя работу по формированию готовности детей к школьному обучению, можно отметить, что выпускники нашего ДОУ в большинстве случаев к школе готовы. У детей развиты необходимые физические, психические, моральные качества, необходимые для поступления в школу. В большинстве случаев сформировано положительное отношение к учению и школе.

Распределение выпускников по школам.

Номер школы	Количество детей
СОШ № 31	26
СОШ № 10	9
СОШ № 26	5
Гимназия № 32	1
СОШ № 36	2
СОШ № 27	1
Лицей № 38	1
СОШ №29	1
Чувашская гимназия	1

В течение учебного года проводилась большая и планомерная работа по освоению детьми знаний, умений и овладению навыками. В течение учебного года образовательная работа велась на достаточном уровне. В начале и конце учебного года в соответствии с ФОП и ФГОС ДО и методическими рекомендациями, разработаны планы по повышению профессиональной квалификации, был проведен мониторинг освоения программы.

Сводная таблица педагогического мониторинга
(показатели представлены в %)

В таблице представлены итоговые результаты освоения детьми основной общеобразовательной программы

№ группы	ВОЗРАСТ	Предпосылки и УУД	Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие		ИТОГ		
			начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	
4	МЛАД	65%	70%	65%	75%	59%	69%	58%	75%	60%	71%	62%	70%	62%	72%
5	СР	72%	87%	79%	94%	69%	83%	69%	84%	60%	81%	75%	89%	71%	86%
6	МЛАД	69%	77%	63%	87%	63%	86%	61%	81%	60%	85%	64%	81%	63%	83%
7	СТ	60%	92%	64%	94%	60%	93%	57%	90%	59%	92%	63%	88%	61%	92%
8	СТ	59%	81%	63%	89%	65%	81%	51%	73%	54%	81%	63%	83%	59%	81%
9	СРЕД	62%	75%	68%	77%	65%	75%	62%	76%	62%	74%	66%	75%	64%	75%
10	СРЕД	62%	93%	67%	95%	64%	97%	69%	85%	60%	94%	69%	96%	65%	93%
11	ПОДГ	77%	86%	82%	92%	82%	89%	84%	90%	76%	84%	80%	86%	80%	88%
12	ПОДГ	60%	95%	67%	98%	60%	94%	60%	96%	59%	95%	62%	95%	61%	96%
ИТОГО		65%	84%	69%	89%	65%	85%	63%	83%	61%	84%	67%	85%	65%	85%

	Предпосылки и УУД	Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие		ИТОГ		
		начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	
ПОДГ	63%	81%	65%	85%	60%	81%	58%	83%	60%	82%	63%	79%	61%	82%
СТ	68%	80%	70%	86%	66%	81%	64%	80%	61%	80%	68%	82%	66%	82%
СР	59%	81%	63%	89%	65%	81%	51%	73%	54%	81%	63%	83%	59%	81%
МЛАД	77%	86%	82%	92%	82%	89%	84%	90%	76%	84%	80%	86%	80%	88%

Программа выполнена на 85 %

Результаты по итогам изучения стартового уровня будущих первоклассников

Показатель	сформирован (балл от 2,5 до 4,0)		частично сформирован (балл от 2,0 до 2,49)		не сформирован (менее 2,0 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	42	91 %	4	9 %	-	-
предпосылки к учебной деятельности	46	100 %	-	-	-	-
пространственные представления	36	78 %	9	20 %	1	2 %
мыслительная деятельность	40	87 %	5	11 %	1	2 %
*средний показатель сформированности предпосылок	45	98 %	1	2%	-	-

Результат диагностики показал качество образовательной работы в ДОУ за учебный год на достаточном уровне. Образовательная деятельность в ДОУ реализуется на хорошем уровне.

Вся работа дошкольного учреждения велась согласно годовому плану. Для реализации задач годового плана использовались разные формы работы.

Все проведенные педагогические советы освещали основные направления воспитания и обучения детей в детском саду в условиях новых федеральных стандартов. Наиболее интересным был педсовет на тему: «Сюжетно-ролевая игра-средство формирования у дошкольников элементарных знаний об окружающем мире».

В организации педсоветов были использованы современные формы: «деловая игра», мозговой штурм, мастер класс.

Активными участниками работы этих педагогических советов были педагоги: Замаева Е. Ш., Восчечкова А. А., Сельскова Э. Р. Они подготовили содержательные выступления.

В период между педагогическими советами в детском саду были организованы и проведены семинары и семинары – практикумы, педагогические часы.

Наиболее актуальной темой стала тема: «Создание условий для развития детской инициативы через разные виды деятельности». Так же не менее важна тема: «Как проводить мастер-класс. Теория, практика, результат». «Что такое презентация опыта работы?», «Типы темперамента и поведенческие особенности ребенка». В подготовке которых приняли участие Архипова А. Г., Замаева Е. Ш., Восчечкова А. А.

Традиционно организовано прошли тематические недели. В рамках этих недель для ребят организовывались выставки, музыкальные и спортивные развлечения. Особенно хочется отметить хорошую подготовку и проведение таких мероприятий как «День Победы», «День физкультурника», «День защитника Отечества». Причем, в этих мероприятиях участвовали не только дети, но и родители, что делало праздники яркими, запоминающимися.

Проведена оценка эффективности, используемых воспитателями методов и приемов работы с детьми с целью решения проблемы по обучению детей татарскому языку, оценка развивающей предметной среды, условия для организации детской деятельности, направленной на речевое развитие ребенка. Проведен анализ календарного планирования, который выявил проблемы планирования индивидуальной работы с детьми. Вместе с тем было отмечено, что дети имеют достаточный активный словарь, легко вступают в диалог со сверстниками и взрослыми. Однако следует отметить, что не все направления в данной работе с детьми имели достаточный успех. Следует обратить внимание на организацию экспериментальной и исследовательской деятельности с детьми, слабо развито трудовое воспитание. Речевое развитие требует большего внимания. Это связано с тем, что в последние годы наша работа была нацелена на подготовку дошкольника к школе по математическому направлению.

4 блок.

Анализ результатов повышения профессионального мастерства педагогов.

В течение всего года педагоги и воспитанники принимали активное участие в различных международных, республиканских и городских мероприятиях:

Название конкурса	Участник	Результат
Городской смотр - конкурс «Готовность ДОУ к новому 2023-2024 учебному году»	Коллектив МАДОУ № 88	-
Зональный конкурс «Лучший проект профориентационной деятельности»	Кириченко О. П.	Диплом 1 степени
Военно-спортивная игра «Зарница»	Команда «Неудержимые»	Диплом 3 степени
Городской смотр-конкурс строевой песни среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений НМР посвященного 79-ой годовщине Победы в ВОВ	Воспитанники ДОУ	Диплом 2 степени
Муниципальный турнир по мини волейболу среди детей дошкольного возраста	Команда ДОУ № 88	Диплом 3 степени
Республиканская интеллектуальная олимпиада «УМКА», 1,2 тур	Воспитанники ДОУ	Диплом участников
Республиканская интеллектуальная олимпиада «УМКА», 3 тур	Команда «Пчелки»	Диплом 3 степени
Муниципальный этап республиканского конкурса «BABY SKILLS» в компетенции «Лабораторный химический анализ»	Петров Демьян	Диплом в номинации «Самый организованный»
Муниципальный турнир по плаванию среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений 6-7 лет	Команда ДОУ 88	Диплом 1 степени
Муниципальный турнир по плаванию среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений 6-7 лет в свободном стиле плавания на груди	Егорова Ксения	Диплом 1 степени
Муниципальный турнир по плаванию среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений 6-7 лет в свободном стиле плавания на спине	Анварова Рамина	Диплом 1 степени

Сводная таблица участия в мероприятиях

	Воспитанники	Педагоги
Участие в конкурсах, семинарах	7	6
Призовые места	6	4

Анализ работы педагогического коллектива позволяет сделать вывод о повышении квалификационного уровня педагогов, стабильности работы, наличии тенденции к повышению профессиональной компетентности, мобильности к реализации поставленных задач в инновационном режиме развития, совершенствованию содержания и методов воспитания и обучения детей. Но, имеются и проблемы в отношении педагогов, которые не повышают свой категориальный и профессиональный уровень.

5 блок.
Анализ взаимодействия с родителями.

Реализовывались основные формы взаимодействия с семьей:

- 1. Знакомство с семьей, изучение:** встречи-знакомства, анкетирование семей.
- 2. Информирование родителей о ходе образовательного процесса:** дни открытых дверей, индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформление информационных стендов, организация выставок детского творчества, приглашение родителей на детские концерты и праздники, создание памяток, консультации на сайте ДОУ.
- 3. Образование родителей:** организация «школы молодого родителя», целевая программа «школы ответственного родительства» (лекции, семинары, семинары-практикумы), проведение мастер-классов, тренингов, создание библиотеки (медиатеки).
- 4. Совместная деятельность:** привлечение родителей к организации конкурсов, семейных праздников, прогулок, экскурсий, к участию в детской исследовательской и проектной деятельности, оформлению групп и участков.

Для обеспечения реализации задач дошкольное учреждение, как открытая система, успешно сотрудничает с различными организациями. С целью повышения качества подготовки детей к школе, осуществления преемственности между дошкольным и начальным школьным образованием, открытости на родительские собрания и открытые просмотры ОД приглашались не только родители, но и учителя СОШ № 31.

№ п/п	Мероприятия	кол - во запланированных мероприятий	выполнено	не выполнено	болезнь, отсутствие работников
1.	Общие родительские собрания	2	0	2	Приказ УДО № 164/01-03
2.	Групповые родительские собрания	3	2	1	Приказ УДО № 164/01-03
3.	Консультация для родителей	12	12		
4.	Школа молодого родителя	4	1	3	Приказ УДО № 164/01-03

В течение учебного года в детском саду организовывались тематические дни и недели: День знаний, День здоровья, Неделя родного языка, День смеха, День пожилого человека, «Недели безопасности дорожного движения», «Недели итоговых ООД и творческих отчетов», «Национальной культуры» и другие.

Вся деятельность детского сада осуществлялась в тесном сотрудничестве с семьями воспитанников. Планово проводились общие и групповые собрания, дни открытых дверей, консультации, лектории.

Наш детский сад продолжает активно вести работу с родителями по пропаганде здорового образа жизни. Проведено много разнообразных спортивных мероприятий, в которых приняли участие семьи всех возрастных групп («Папа, мама, Я - спортивная семья», «Семейные старты», «Зарница», «Спартакиада» и т.д.). Оформлялась наглядная агитация в виде стендов, папок-передвижек, листовок о ЗОЖ. Родители участвовали в фотовыставках «За здоровый образ жизни!».

Детский сад поддерживает тесную связь с городским Центром диагностики и консультирования. С детьми, имеющими отклонения в развитии, ведется коррекционная работа по разработанным индивидуальным маршрутам. В основном у детей проблемы в речевом развитии.

В отчетный период коллектив детского сада плодотворно сотрудничал с ТЮЗами городов Нижнекамска, Альметьевска, Наб.Челнов. Показанные спектакли способствовали воспитанию у детей экологической, культуры, нравственных и эстетических чувств, ОБЖ, ПДД.

Сотрудничали с отделом пропаганды ГИБДД. Инспекторы из отдела выступали на родительских встречах. Использовалась видео презентация.

В целях улучшения качества воспитательно-образовательной работы сотрудничество с заинтересованными общественными организациями будет и далее совершенствоваться и развиваться.

Проблемы, перспективы развития

- Пополнение предметно-развивающей среды в группах и кабинетах в соответствии с ФОП и ФГОС.
- Реализация ФОП.
- Разработка и издание авторских работ.
- Участие педагогов и воспитанников в конкурсах различного уровня.
- Участие в экспериментальной деятельности.

<p>Ожидаемые результаты, целевые Программы развития</p> <p>конечные важнейшие показатели</p>	<p>Соответствие образовательному заказу общества:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация ФГОС дошкольного образования; - обновлённая структура и содержание образования через реализацию инновационных, в том числе здоровьесберегающих технологий; - внедрение системы оценки качества дошкольного образования; - повышение компетентности педагогов в области применения ИКТ; - кадровое обеспеченность, соответствующая современным требованиям; - стабильная работа системы раннего развития, специальная помощь детям раннего возраста; - обновлённая система взаимодействия с семьями воспитанников; - обновлённая система социального партнёрства; - широкий спектр вариативных форм дополнительного образования детей в ДОУ; - модернизированная материально-техническая база ДОО. 	<p>ФГОС реализуется</p> <p>Обновление произошло, но оно будет дополняться</p> <p>Была проведена независимая оценки качества дошкольного образования</p> <p>100</p>
--	---	--

Выступление старшей медсестры Мешковой Р.З. с анализом результативности физкультурно-оздоровительной работы и профилактической работы.

Анализ результативности физкультурно-оздоровительной работы

Целью оздоровительной работы в детском саду является сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.

В детском саду создаются благоприятные условия для физкультурно-оздоровительной работы с детьми. Для оздоровления детей используются все природные факторы: солнце, воздух, вода, земля (летом хождение босиком). Закаливающие мероприятия осуществляются круглый год, но их вид и методика меняются в зависимости от сезона и погоды.

Для эффективного оздоровления детей, воспитатели соблюдают и выполняют санитарно - эпидемиологические нормы и правила. Во всех группах по графику работают бактерицидные рециркуляторы, для обеззараживания воздуха, проводится проветривание.

Приём детей. Созданы условия для ежедневного утреннего приёма детей: использование защитных масок, обработка рук дезинфицирующим средством, в каждой группе имеется бесконтактный термометр, гигиенические процедуры, беседы с родителями о здоровье детей.

Утренняя гимнастика вовлекает весь организм ребенка в деятельное состояние, проводится ежедневно до завтрака, на воздухе или в помещении (в зависимости от погодных условий).

Физкультминутки проводятся в середине образовательной деятельности, снимают утомление и активизируют мышление детей, повышают умственную работоспособность.

Занятия по физкультуре - два раза в неделю, 1 раз на прогулке.

В детском саду организовано рациональное питание (разработано десятидневное меню в соответствии с СанПин), применяется витаминизация: фруктовые соки, кислородные коктейли.

Также в саду функционирует бассейн. Плавание дает детям: закаливание, профилактику простудных заболеваний, укрепление иммунитета, формирование правильной осанки, улучшение обмена веществ, сна, аппетита, укрепление нервной, дыхательной, сердечно-сосудистой систем, опорно-двигательного аппарата. Улучшение физических способностей, таких как координация движения, силы, выносливости. А самое главное положительные эмоции ребенка.

На территории детского сада имеется площадка для игры в волейбол, спортивная площадка с беговой дорожкой.

Стало традицией проведение **спортивных праздников, досугов, дней здоровья**, в которых участвуют дети, сотрудники, родители. На протяжении учебного года на физкультурных занятиях, на утренней гимнастике, в подвижных играх, на физкультурных праздниках организовывалась высокая двигательная активность детей, применялись дыхательные упражнения, упражнения для профилактики плоскостопия и сколиоза.

Анализ заболеваемости в ДОО проводится ежемесячно. Отслеживается количество дней, пропущенных по болезни и без причины. Данные комплексной диагностики позволяют нам правильно разделить детей на группы здоровья.

На достаточном уровне осуществлялась пропаганда здорового образа жизни, как среди дошкольников, так и среди родителей. Физкультурно-оздоровительная **работа с родителями** направлена на информирование родителей о содержании спортивных, оздоровительных, закаливающих и физкультурных мероприятий в детском саду, вовлечение родителей в жизнь детей, пропаганду здорового образа жизни. По необходимости воспитателями проводятся консультации и индивидуальные беседы с родителями по профилактике простудных заболеваний (одежда, обувь, головные уборы по сезону и погоде).

Сравнительная таблица групп здоровья (количество детей)

Группа здоровья	2022год	2023 год	2024 год
I	82	95	83
II	124	86	60
III	-	4	5
IV	1	1	1
Всего	207 детей	186 детей	151детей

Согласно этим данным были сформированы медицинские группы для занятий физической культурой.

**Сравнительный анализ заболеваемости воспитанников
(в детоднях)**

Год	Показатель детского сада (на одного ребенка)	Всего детей
2022	3,0	207
2023	4,0	186
2024	3,0	151

Физкультурные группы

Физ. группы	2022	2023	2024
Основная	248 (93 %)	184 (93,4 %)	191 (94%)
Подготовительная	16 (6%)	10 (5 %)	8 (3,9%)
Специальная	-	2(1 %)	3(1,4%)
Освобождение	1 (0,3%)	1 (0,5%)	1(0,4%)

Уровень физического развития по саду: **высокий – 1,8 %**
средний - 97 %
низкий – 1,5 %

Эффективность оздоровления ЧБД

Год	Эффективность оздоровления в %
2022	66
2023	66
2024	67

Анализ статистических данных по состоянию здоровья детей за последние три года выявил, что уменьшилось количество частоболеющих детей, но сохраняется достаточно большое количество детей со второй группой здоровья, а также детей с хроническими заболеваниями, стоящих на диспансерном учете.

Но, несмотря на проводимые мероприятия, число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, остается достаточно не высоким. Показатель заболеваемости в саду складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, с родителями которых ведется систематическая разъяснительная работа и обусловлен возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста, первый год посещающих ДООУ, увеличением числа детей с хроническими заболеваниями. В зимний период зафиксирован подъём простудной заболеваемости, что не могло не отразиться на заболеваемости детей.

Из всего вышеизложенного можно определить следующие задачи по улучшению состояния здоровья детей в детском саду:

1. Добиваться снижения заболеваемости, особенно часто болеющих детей и вновь поступающих.
2. Добиваться большей преемственности в наблюдении врачом детского сада и педиатрических участков.
3. Не снижать работу по своевременной иммунизации детей.
4. Не снижать работу по санитарно- просветительской работе с родителями, персоналом, детьми.
5. Создать ощущение комфортности ребенку в образовательной среде.
6. Объединить условия медиков, педагогов, родителей, детской поликлиники с целью сохранения и укрепления здоровья подрастающего поколения.

Выступление председателя профкома Восчечковой Анны Александровны с анализом выполненных колдоговорных обязательств, социальной защиты работников детского сада.

Социальное партнерство в системе образования это- важная сфера социальной жизни, вносящая вклад в становление гражданского общества, требующая от партнеров четких и открытых связей, обмена информацией и совместных планов на будущее.

На учете в профсоюзной организации нашего детского сада состоят 48 работников и 11 неработающих пенсионеров. Охват профсоюзным членством составляет 100%.

В результате совместных усилий Профсоюза и Министерства образования республики решены многие актуальные проблемы работников нашей отрасли.

Значительный успех трехлетия – рост минимального размера оплаты труда (МРОТ). Профсоюзы России всегда настаивали и настаивают на росте МРОТ. В 2021 году минимальный размер оплаты труда, наконец-то, оторвался от прожиточного минимума. В 2022 году он увеличивался дважды. В 2023 году произошло очередное повышение, а с 1 января 2024 года он составляет 19.242 рубля.

Многое удалось за эти годы и в республике.

- на 17,5% повышены оклады педагогических работников, установлены базовые оклады, при этом сохранились все ежемесячные стимулирующие, компенсационные и другие надбавки и выплаты;

-повысилась ежемесячная доплата молодым педагогам в первые три года работы (2510 рублей);

- сельским педагогам установлена компенсация коммунальных расходов за отопление в размере 1200 рублей в месяц. Сохранены выплаты и вне отопительного периода. Более 100 наших педагогических работников, проживающих и работающих в сельской местности, ежегодно получают коммунальные льготы на сумму около 2млн. рублей;

Развивая социальное партнерство на основе коллективного договора, сохраняя льготы и гарантии для работников детского сада, мы продолжаем формировать новую правоприменительную практику. Так в территориальном Соглашении и в коллективном договоре действует важный пункт (1.7.9), который определяет повышенный уровень мер социальной поддержки только для членов профсоюза.

Прочные партнерские отношения служат основой развития социального диалога между профсоюзной организацией и администрацией детского сада.

Ежегодно в рамках социального партнерства профсоюзом проводится мониторинг и анализ мер социальной поддержки работников.

В 2024 году предоставлены:

- Мамины дни - 19
- Бракосочетание работника, детей - 1
- Родителям первоклассников, родителям выпускников - 2
- Проводы сына в армию - 0
- Смерть родителей, детей, супруга, единокровных брата, сестры - 4
- 3 дня за работу без больничного листа – 7 работникам дошкольного образования.

Эффективная система социального партнерства позволяет нам развивать социальные программы, профсоюзные проекты. Особенно актуальным остается санаторное оздоровление работников.

При поддержке профсоюза в 2024 году в Татарстане для льготного санаторного оздоровления бюджетников введены сертификаты в размере 25.000 рублей, работники получили право на выбор санатория и времени отдыха.

Все эти формы оздоровления создали уникальную ситуацию отсутствия очередности за санаторными путевками!

В Год педагога и наставника возобновлен социальный проект «Мы вместе, мы рядом!». Работники, имеющие детей с ограниченными возможностями здоровья, в школьные каникулы отдохнули в санатории «Жемчужина». Расходы на оздоровление мамы и ребенка полностью взял на себя Профсоюз.

Традиционно ежегодно организованы речные круизы по Волге на теплоходе «Федор Панферов». На борту были проведены семинары для профсоюзного актива, организован отдых

для победителей конкурсов профессионального педагогического мастерства, педагогических семей. В прошедшем году 1 член профсоюза стал участником профсоюзного теплоходного круиза.

Продолжается реализация Программы негосударственного пенсионного обеспечения работников бюджетной сферы. Напомню, работники образования после выхода на пенсию и оставления рабочего места получают доплаты из Негосударственного пенсионного фонда - Волга капитал.

Второй год, как мы предложили членам профсоюза и свой проект «Профсоюзный бонус к пенсии». Профсоюзный бонус, 300 рублей ежемесячно, выплачивается работникам, прекратившим трудовую деятельность с 1 января 2022 года, имеющим необходимый стаж, в том числе и профсоюзный, и по-прежнему состоящих в профсоюзе. В программе участвуют 5 работников нашего детского сада. Программа будет продолжена и в 2025 году.

Три года назад создан республиканский фонд социальной поддержки членов профсоюза. Единовременную материальную помощь из фонда получают члены Профсоюза, оказавшиеся в сложной жизненной ситуации:

- стихийные бедствия и пожары;
- при стационарных сложных оперативных вмешательствах по жизненным показаниям;
- при онкологических заболеваниях;
- наступления инвалидности вследствие несчастного случая при исполнении служебных обязанностей;
- в других чрезвычайных и исключительных ситуациях, в которых оказался член Профсоюза, по отдельному решению Президиума территориальной организации Профсоюза.

Размер единовременной материальной помощи составляет от трех до тридцати тысяч рублей.

За материальной помощью в связи с тяжелым материальным положением, в случае смерти близких родственников, в связи с юбилейными датами, в связи с поступлением ребенка в первый класс, декаду инвалидов и т.д. обратились 11 членов профсоюза, по решению профсоюзного комитета ДОУ из средств первичной профсоюзной организации им была оказана помощь на общую сумму 11.000

На проведение профессиональных праздников, организации отдыха, культурно-массовых мероприятий из средств первичной профсоюзной организации была затрачена 75.000 сумма.

Важным является раздел коллективного договора «Условия и охрана труда». По состоянию на 1 января 2025 года специальной оценкой охвачено 100 % рабочих мест. 11 работников получают доплаты за работу во вредных условиях труда, 1 дополнительный отпуск.

Вошло в традицию проведение мероприятия, посвященного Всемирному дню охраны труда. Ежегодно в этот день проводятся семинары-практикумы, квиз игры, круглые столы и т.д. Активно меняющееся правовое поле заставляет более пристально относиться к вопросам охраны труда. Внедрение элементов управления профессиональными рисками, обязанностей работодателей по расследованию и учету микротравм, новый порядок обучения и прохождения психиатрических освидетельствований требуют принятия оперативных решений.

Эффективной социальной защите работников дошкольного образования способствует правозащитная деятельность территориальной организации профсоюза. Напомню, бесплатную юридическую помощь членам Профсоюза оказывает правовой инспектор труда Профсоюза.

Правоприменительная практика разнообразна: консультации, ответы на вопросы, экспертиза нормативных актов, досудебная практика, представительство интересов работников в судебных инстанциях и т.д.

Продолжается работа нашего профсоюза в сфере цифровизации, пиар и масс-медиа. Это формирует положительный имидж Профсоюза, укрепляет и мотивирует наших членов Профсоюза. За три года мы полностью перешли на электронный учет членов профсоюза, поменяли бумажные профсоюзные билеты на электронные, внедрили электронную систему годовых статистических отчетов.

Помимо официального сайта территориальная организация профсоюза развивает аккаунт в социальной сети «ВКонтакте».

Масштабным имиджевым проектом последних двух лет стало и создание единых информационных разделов «ПРОФКОМ» первичной профсоюзной организации на портале

«Электронное образование в Республике Татарстан». Раздел приведен к единообразию, обновлены оформление и содержание, актуализированы данные.

Профсоюз сегодня – это социально активные, профессиональные и неравнодушные люди, способные привлечь внимание общества и власти к проблемам, увидеть перспективы развития образования. Искренне благодарю за это профсоюзный актив детского сада.

Я так же благодарна руководителю ДОУ Шарифуллиной Зульфие Нургаяновне за взаимопонимание и поддержку наших начинаний.

2025 год в Общероссийском Профсоюзе образования - Год защитника Отечества. Тематика года отражает приоритеты современной России – патриотизм, преемственность поколений и уважение к защитникам Родины во все времена.

Уверена, год будет продуктивным, принесет позитивные перемены, поможет в решении наших задач. Желаю всем успехов, сил и крепкого здоровья.